

2.56  

INDIVIDUALE E PLENUM | WWW

1. Completa gli spazi con gli articoli determinativi o indeterminativi. Conosci questi stereotipi?
2. Conosci altre abitudini tipiche italiane? Quali? Se vuoi ridere un po', guarda online l'animazione di Bozzetto «Italy vs. Europe»!

Alcuni stereotipi... con un pizzico di verità



..... televisione (o TV, tivù) è accesa spesso anche quando si mangia insieme, in famiglia o anche con gli ospiti. È ..... apparecchio indispensabile!

C'è ..... sole? C'è ..... pioggia? Ci sono ..... occhiali da sole! Servono a sentirsi chic e misteriosi... Per molti italiani sono ..... accessorio importante.



..... italiani amano ..... eleganza e ..... stile (m.)! ..... stile perfetto e ..... vestiti alla moda contano. E ..... moda italiana è famosa in tutto ..... mondo...



..... italiani mangiano ..... pasta una o anche due volte al giorno. Voi avete mai mangiato ..... spaghetti tutti i giorni per ..... settimana? Per ..... italiano è normale.



Molte mamme sentono ..... grande bisogno di comunicare con ..... figli. E se ..... volta il figlio non è in casa? Se vive in ..... altra città? C'è ..... telefono!

Spesso arrivano in ritardo ..... persone, ..... treni, ..... tram... ..... orologio non è svizzero... pazienza!



Camminare? Per carità! Perché, quando possiamo prendere ..... auto? Anche per pochi chilometri l'auto è sempre ..... prima scelta...

2.57  

COPPIE E PLENUM

Invertite la prospettiva! Come vi hanno visto e vi vedono gli italiani o gli svizzeri italiani immigrati nelle vostre regioni?

Chiedete a un italofono quali 5 parole associava alla vostra regione prima di arrivarci, e quali vi associa adesso. Discutete i risultati in classe.

Variante: chiedete a germanofoni quali parole italiane conoscono. Discutete in classe: quali parole rivelano delle visioni stereotipate?

2.56: le informazioni, certamente stereotipate, contenute in questa attività permettono tuttavia allo studente di riflettere su alcune caratteristiche che saltano all'occhio in un confronto tra aree germanofone ed italofone. L'esercizio 2.57, invece, stimola la riflessione opposta: come ci vedono gli italofoeni? Le mini-interviste possono essere registrate e, completate con brevi considerazioni personali, arricchire il dossier del PEL. Per madrelingua: basandovi sui risultati dell'esercizio 2.57 create una pagina in italiano, da fotocopiare per tutti, sul tema degli stereotipi.

VOCABOLARIO

- alcuni: einige
- lo stereotipo, il cliché: das Stereotyp
- un pizzico di: un po' di: ein bisschen, ein Körnchen
- accesa: wörtl. angezündet, eingeschaltet
- spesso: oft
- l'ospite m. e f.: der Gast
- indispensabile: unentbehrlich
- la pioggia: der Regen
- servono: sie dienen
- in ritardo: zu spät
- pazienza! wörtl. Geduld, hier «Was soll es!»
- due volte: zweimal
- al giorno: pro Tag
- mai: je, nie
- la volta: das Mal
- contano: sono importanti
- camminare: laufen, gehen
- per carità! Um Himmels willen (wörtl. la carità: die Barmherzigkeit)
- possiamo (potere): wir können
- sempre: immer
- la scelta: die Wahl